

Programa de observación entre escuelas

Cronología: Llamada de seguimiento con el facilitador

En preparación para la llamada de seguimiento con el facilitador	Recurso
El facilitador escribe a los líderes docentes para concretar la llamada de seguimiento.	Recurso 5b
Una semana antes de la llamada los líderes docentes proporcionan al facilitador la versión actual del plan de acción de mejora escolar.	Recurso 4c
Llamada de seguimiento con el facilitador	Recurso
Se revisa y se evalúa críticamente el plan de acción de mejora escolar.	Recurso 4c
Se reflexiona sobre el progreso de la escuela respecto al plan de acción.	Recurso 4c
Se debate la respuesta de la escuela al proceso de visita y a los hallazgos.	
Tras la llamada de seguimiento con el facilitador	Recurso
El facilitador cumplimenta la plantilla de debate de la llamada de seguimiento.	Recurso 5c
El facilitador da las gracias a los líderes docentes por sus contribuciones y comparte la plantilla de debate de la llamada de seguimiento.	Recurso 5d Recurso 5c
Los líderes docentes de cada escuela cumplimentan el apartado correspondiente a su centro en la plantilla de valoración final del facilitador y mandan el documento al facilitador.	Recurso 5e
Tras la última llamada de seguimiento con el facilitador de la tríada	Recurso
El facilitador recopila las respuestas de las tres escuelas, añade los «siguientes pasos que se han acordado» y manda la versión definitiva de la plantilla de valoración final del facilitador al equipo del programa.	Recurso 5g Recurso 5e