

Programa de observación entre escuelas

Cronología: reunión de la tríada posterior a la visita

En preparación para la reunión de la tríada posterior a la visita	Recurso
Una semana antes de la reunión de la tríada posterior a la visita, el facilitador envía un correo a todos los miembros para concretar los detalles de la reunión y compartir con ellos el orden del día. El facilitador también comparte el documento de la conversación del final de la visita, así como el resumen de la llamada posterior a la visita.	Recurso 4b Recurso 2g Recurso 3d
Reunión de la tríada posterior a la visita	Recurso
Se comparten los hallazgos de la llamada posterior a la visita.	Recurso 3d
Se debate sobre los hallazgos del final de la visita y de la llamada posterior a la visita.	Recurso 2g Recurso 3d
Se identifican las acciones de mejora de la escuela. Se debate sobre el tema que, de forma colectiva, la tríada cree que está impidiendo que la escuela que se ha revisado avance en el área en que se ha focalizado.	
Se empieza a desarrollar el plan de acción de mejora de la escuela.	Recurso 4c
Se repasa lo que se ha aprendido en la visita para planificar mejor las siguientes visitas.	Recurso 4d
Tras la reunión de la tríada posterior a la visita	Recurso
El facilitador da las gracias al grupo por sus contribuciones y resume los resultados / las acciones en un correo electrónico usando la plantilla de debate de la reunión de la tríada posterior a la visita.	Recurso 4e Recurso 4d
Los líderes docentes complimentan el plan de acción de mejora de su escuela y lo envían al facilitador.	Recurso 4c
El facilitador escribe a los líderes docentes para concretar la llamada de seguimiento.	Recurso 5b