

**Programa de observación entre escuelas**

Lista de verificación para la visita (revisor principal)

**Día de la visita**

	Preguntas clave	¿Se ha acordado?	Notas
Foco de la revisión (con la escuela anfitriona)	¿Cuál es el principal foco para el centro durante el proceso de revisión por pares?		
	¿Cuál es el foco de la visita de revisión?		
	¿Qué roles han adoptado los miembros de los equipos de revisión y de la escuela anfitriona, en términos de recogida de datos y/o gestión?		
Evidencias recopiladas	¿Cómo se han recogido los datos?		
	¿A cuánta gente se ha entrevistado, cuántas clases se han observado o cuánto trabajo se ha analizado?		
	¿Qué problemas han surgido durante el proceso de recogida de evidencias? ¿Ha sucedido algo inesperado? ¿Ha habido algún obstáculo/incidente?		
	¿Qué diferencias ha habido en la recogida de datos con respecto a lo que habíais planificado previamente? ¿Qué impacto ha tenido en la recogida de datos?		

	Preguntas clave	¿Se ha acordado?	Notas
Hallazgos y conclusiones	¿Cuáles son los principales hallazgos de las evidencias que se han recogido hoy?		
	En tu opinión, ¿cuáles son las principales conclusiones en relación con las evidencias de las investigaciones?		
	En tu opinión, ¿cuáles son las principales conclusiones en relación con el foco / los objetivos que se había propuesto la escuela de cara a la revisión?		
Debate del final de la visita	¿Cuáles son las reflexiones individuales de cada persona?		
	¿Cuáles son las reflexiones del grupo? Anótalas en la plantilla.		
	¿Cuáles son las principales cuestiones que ha planteado la tríada?		
	Anota entre tres y cinco temas que hayan surgido de estas cuestiones.		
	Resume el debate.		
	¿Qué aprendizajes extraen la escuela anfitriona y los visitantes?		