

Programa de observación entre escuelas

Cronología: reunión de la tríada previa a la visita

En preparación para la reunión de la tríada previa a la visita	Recurso
Durante la sesión inicial en Barcelona, se acuerdan la fecha y la ubicación de los diferentes elementos del proceso de revisión por pares.	Recurso 0a
Un mes antes de la reunión de la tríada previa a la visita, el facilitador se pone en contacto con la escuela anfitriona para iniciar el proceso de autoevaluación y pedirle que recopile evidencias para la reunión previa a la visita.	Recurso 0d Recurso 0e (ejemplo)
El facilitador prepara un espacio de almacenamiento en la nube para la documentación relacionada con la visita.	
Dos semanas antes de la reunión de la tríada previa a la visita, el facilitador se pone en contacto con el grupo para confirmar la ubicación, la hora y la logística de la reunión y para proporcionar cualquier preparación necesaria.	Recurso 1b Recurso 1c
Reunión de la tríada previa a la visita	Recurso
Se acuerda la línea de indagación para la visita.	Recurso 1c (cumplimentado por los miembros del grupo)
Se prepara un borrador del orden del día de la visita.	Recurso 1d
La escuela anfitriona se encarga de que los visitantes tengan copias de la documentación (en formato electrónico y/o en papel).	
Se usa la lista de verificación para la visita para asegurar que esté todo listo.	Recurso 1e Recurso 1f
Tras la reunión de la tríada previa a la visita	Recurso
El facilitador da las gracias al grupo por sus contribuciones y resume los resultados / las acciones en un correo electrónico.	Recurso 1g
El facilitador confirma el orden del día final con la escuela anfitriona.	Recurso 1d
La escuela anfitriona escribe a los miembros de la tríada una semana antes de la visita para confirmar los detalles del día.	Recurso 2b
La escuela anfitriona se asegura de que esté todo preparado para la visita.	Recurso 1e