

# Millorar el *comportament* a les escoles

## Resum de les recomanacions

### Implementació

#### Proactives

1



**Conèixer i entendre l'alumnat i les seves influències**

- El comportament de l'alumnat té múltiples influències, i els professors poden gestionar-ne algunes de manera directa.
- Conèixer el context d'un alumne permetrà respondre amb eficàcia al comportament problemàtic.
- Cada alumne hauria de tenir una relació de suport amb algun membre del personal.

2



**Ensenyar actituds per a l'aprenentatge i gestionar el comportament problemàtic**

- Ensenyar actituds per a l'aprenentatge redueix la necessitat de gestionar els problemes de comportament.
- Els docents poden propiciar les condicions per desenvolupar una actitud per a l'aprenentatge si garanteixen que l'alumnat té accés al pla d'estudis, si els impliquen a l'hora d'ensenyar els continguts i si participen en el seu aprenentatge.
- Els professors haurien d'animar els alumnes a reflexionar sobre el seu propi comportament.

3



**Fer servir estratègies de gestió de l'aula per fomentar un bon comportament**

- Una gestió eficaç pot reduir les actituds disruptives, la desconnexió de l'alumnat, el *bullying* i les agressions.
- Millorar la gestió d'aula normalment requereix una formació intensiva del professorat perquè reflexioni sobre la seva pròpia gestió de l'aula. Intenteu aplicar una nova estratègia i reviseu-ne els progressos.
- Els sistemes de recompenses basats a premiar l'alumnat poden ser eficaços si formen part d'una estratègia de gestió de l'aula més àmplia.

4



**Utilitzar pràctiques simples de manera rutinària**

- Algunes estratègies que no requereixen canvis pedagògics complexos han demostrat ser prometedores.
- Organitzar clubs d'esmorzar, fer servir recompenses específiques basades en l'actitud i treballar amb les famílies pot ajudar a fomentar un bon comportament.
- Els equips directius s'haurien d'assegurar que les polítiques del centre sobre el comportament són clares i s'apliquen amb constància.

#### Reactives

5



**Fer servir estratègies personalitzades per abordar necessitats individuals del vostre centre**

- Les estratègies de comportament generals segurament no satisfaran les necessitats de tot l'alumnat.
- Per a l'alumnat amb una actitud més difícil de gestionar, l'estratègia s'hauria d'adaptar a les necessitats individuals.
- Els professors haurien de formar-se en estratègies específiques per donar suport als alumnes amb moltes necessitats de comportament.

6



**La constància és clau**

- La constància i la coherència a tota l'escola són primordials.
- Fer canvis a tot el centre sol requerir més temps que les estratègies adaptades individualment o a una sola classe.
- Els programes de comportament tenen més probabilitats de generar un impacte en els resultats si s'implementen a tot el centre.

