

## ¿QUÉ HEMOS HECHO?

- Definir el foco
- Crear equipo impulsor, favorecer liderazgo distribuido y acompañar
- Compartir evidencias comunidad científica
- Compartir creencias y valores
- Definir acciones y generar experiencias
- Comunicación interna y externa de objetivo y acciones
- Definir indicadores y instrumentos de evaluación
- Recoger evidencias
- Analizar resultados
- Formación del profesorado

## ¿QUÉ ESPERABÁAMOS?

- Fomentar en el alumnado estima y cuidado del entorno natural.
- Desarrollar capacidades y habilidades en el alumnado propiciadas por experiencias en el entorno natural.

## ¿COMO RECOPIAMOS LAS EVIDENCIAS?

- Registro de acciones de cada curso (planificación y calendarización)
- Web, newsletter, redes sociales del colegio
- Cuestionario de satisfacción alumnos
- Cuestionario de satisfacción profesorado

## EVIDENCIAS DEL IMPACTO SOBRE EL ALUMNADO

- 72,5% les gusta mucho hacer actividades al aire libre y 27,5 bastante
- 41,5% aprende mucho mejor al aire libre y el 47,2% bastante mejor
- 49,3% les ayudan mucho a relacionarse y el 36,6% bastante
- 68,3% les ayudan a querer y a cuidar la naturaleza y el 23,2% bastante

## EVIDENCIAS DEL IMPACTO SOBRE LA PRÁCTICA DOCENTE

- 81,5% del profesorado ha realizado actividades de forma puntual al largo del curso
- 18,5% del profesorado ha realizado actividades de forma sistemática, semanalmente
- 48,1% del profesorado valora positivamente o muy positivamente la realización de actividades al aire libre y el 29,6% no se define
- 44 actividades realizadas y registradas, más 2 programaciones sistemáticas semanales



## ClaverNatura

vínculo con el entorno y  
oportunidad de aprendizaje

## LIDERAZGO Y SIGUIENTES PASOS

- Liderazgo distribuido
- Transparencia y implicación de la comunidad
- Definir objetivos a corto y medio plazo
- Priorizar objetivos y acciones en función de la etapa educativa
- Definir y concretar espacios y tiempos para trabajar y acompañar al equipo impulsor
- Evidencias
- Evaluación de impacto