

EVOLUCIÓN A TRAVÉS DE LA EVALUACIÓN

o cómo los procesos de evaluación del alumnado nos permite mejorar como Comunidad Educativa

ESPERAMOS MEJORAR EL APRENDIZAJE DEL ALUMNADO

¿Cómo? Aprovechando los procesos y medidas que nos brinda la evaluación criterial. ¿De qué forma? Canalizando individualidades hacia un proyecto conjunto que partiendo de la evaluación promueve nuevas formas de enseñar.

ASÍ QUE NOS PROPUSIMOS...

INFORMAR a la comunidad. BUSCAR en ella catalizadores con los que compartir el proyecto. FORMARNOS desde fuera y desde dentro. CONSENSUAR una ruta de trabajos y objetivos.

¿Y CÓMO RECOPIAMOS EVIDENCIAS?

Observamos cómo trabajamos en las aulas. Preguntamos al alumnado y al profesorado. Recopilamos datos en cuestionarios y de gestión educativa, y comparamos estadísticas.

QUE NOS MOSTRARON EN LA PRÁCTICA DOCENTE...

Un uso creciente de distintas herramientas e instrumentos de evaluación, que implicaba una revisión de las metodologías en parte del profesorado y que, a su vez, creó un ámbito de discusión e investigación en los departamentos.

Y EN EL ALUMNADO Y FAMILIAS...

Mayor dinamismo en el aula, información actualizada a las familias (no siempre comprendida).

LO QUE NOS HACE PENSAR QUE SERÍA NECESARIO

Informar a todo el profesorado las acciones, los logros y dificultades constatadas. Mantener, cuidar y ampliar la red de liderazgo implicada en el proceso, formando parte desde el principio. Determinar mejores evidencias para evaluar todo el proceso y el impacto final...y realizar ese trabajo desequilibrio que queda colapsado en el día a día.

