

## Estudo de caso: aula baseada no manual

É um líder sénior num estabelecimento de ensino com resultados académicos dos alunos inferiores à média. O pessoal docente é bastante estável e os professores gostam de estar na escola. Muitos docentes utilizam métodos de ensino bastante tradicionais, com muito ensino expositivo e utilização de manuais. A sua equipa sénior chegou a acordo de que um ensino mais interativo poderia conduzir a melhores resultados e identificou o questionamento do docente, o debate em sala de aula e o trabalho estruturado em pares/grupos como estratégias que ajudarão os alunos a desenvolver as competências de que necessitam tanto a nível pessoal como a fim de obter bons resultados nos exames.

Cada líder sénior na sua equipa trabalha com um pequeno grupo de docentes, desenvolvendo o seu ensino em 1 ou mais destas 3 áreas. Uma das docentes do grupo é líder da disciplina de Espanhol. É uma professora experiente, os alunos portam-se bem na aula e geralmente é respeitada. Não se opôs diretamente à iniciativa da equipa de liderança sénior no desenvolvimento do ensino na escola, mas também não mostrou muito interesse nela. Acaba de observar uma das suas aulas, com uma turma de alunos de 16 anos.

Está prestes a passar 20 minutos com a docente para abordar a sua aula.