

## Formulario 3

Observación de clase				
Clase: 11A			Asignatura: Español	
Tema principal de la clase: la violencia en el Quijote				
Resumen				
<p>El alumnado entra en el aula y se prepara para la clase. Son conscientes de tus expectativas y se preparan para la asignatura rápidamente. La clase empieza con puntualidad. Explicas que habéis estado leyendo el Quijote y que ahora os centraréis en la violencia en la novela.</p> <p>Haces una presentación sobre la violencia en la obra. La mayoría de los estudiantes toman apuntes breves en sus libros. Algunos (al fondo de la clase) no anotan nada. Haces algunas preguntas cerradas a unos alumnos en concreto, pero a la mayoría no les pides que hablen y los que sí han hablado han dado respuestas cortas. Tu presentación sobre la violencia dura 15 minutos.</p> <p>A continuación, los alumnos tienen que abrir el libro de texto por la página 25 y responder 10 preguntas sobre este tema. La mayoría de ellos empiezan a trabajar enseguida. Caminando por el aula, vemos que el alumnado escribe respuestas muy cortas. Al observar los libros de varios estudiantes, parece que esta es la rutina habitual de la asignatura. Hay pocas evidencias de que escriban respuestas elaboradas en sus libros. Algunos estudiantes no han respondido todas las preguntas que tenían que completar, pero no te das cuenta, porque no estás moviéndote por el aula para ayudar al alumnado mientras hacen los ejercicios.</p> <p>Al hablar con tres estudiantes, observamos que muestran poco entusiasmo por el Quijote. Uno afirma que en realidad no entiende qué pasa en el libro. Tampoco han entendido del todo algunos conceptos principales de tu presentación y aún no están seguros de cómo se presenta la violencia en la novela.</p> <p>Al cabo de 30 minutos haciendo esta actividad, les dices a los estudiantes que paren de escribir (algunos han respondido 2/3 de las preguntas) y eliges a 4 estudiantes para que contesten algunas preguntas. Suena el timbre para marcar el fin de la clase, y los estudiantes recogen las cosas y abandonan el aula.</p>				
Indicadores	1	2	3	4
Preguntas del profesorado			X	
Debates en el aula			X	
Parejas o grupos de trabajo estructurados				X