

## Caso práctico: clase con libro de texto

Eres un líder de departamento de una escuela con unos resultados académicos inferiores a la media. El equipo docente es bastante estable y los profesores están contentos de trabajar en la escuela. Los métodos educativos entre la mayoría de ellos son bastante tradicionales, con muchas clases magistrales y usando libros de texto. Tu equipo directivo está de acuerdo en que una enseñanza más interactiva puede servir para mejorar los resultados. Así, ha identificado que el hecho de que el docente haga preguntas en clase, debates en el aula y que proponga trabajos en parejas o grupos estructurados puede ayudar al alumnado a desarrollar las habilidades que necesitan, tanto personalmente como para sacar buenas notas en los exámenes.

Todos los líderes de departamento trabajan con un pequeño grupo de docentes, con el objetivo de mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de la incorporación de una o más de las tres estrategias mencionadas. Una de estos docentes es la líder de lengua castellana. Es una profesora con experiencia, los alumnos tienen un buen comportamiento en sus clases y en general es respetada. No se opone activamente a la iniciativa de los jefes de departamento para mejorar la enseñanza en la escuela, pero tampoco ha mostrado mucho interés en ello. Acabas de observar una de sus clases, con alumnos de 16 años.

Ahora pasaréis 20 minutos con la docente para hablar sobre su clase.